PLANEACION DE VINCULACION

MARTES 14 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITOS: Involucrar a las niñas y niños en el desarrollo de actividades novedosas que les permita expresarse, interactuar entre ellos, y tener nuevas relaciones interpersonales teniendo buena vinculación en el jardín a partir del taller de convivencia

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Juego Exploración del medio	**Estrategia:** Taller de exploración **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego	Para comenzar, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde les dará la bienvenido invitándolos a explorar con periódico rasgado y fichas armatodo con los que interactuaran realizando varias acciones libremente, teniendo buen proceso de vinculación, mejorando sus relaciones interpersonales.	Periódico Armatodo
Exploración del medio La literatura	**Estrategia:** Taller de convivencia **Eje:** vivir espacios de participación genuina Movimiento, medio de interacción y juego	continuando se desarrollará el taller de convivencia en la cual las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en atención a la primera infancia teniendo un día de bienvenida al jardín para fortalecer su proceso de vinculación y seguridad. En el aula la profesional ambientara el espacio colocando en el piso varias tiras de papel crepe, se oscurecerá el aula y la profesional colocara diferente música bailable donde las niñas y niños bailaran, compartirán y exploraran, a medida que estén bailando se les brindara bombas y espumas con las que jugaran y compartirán entre todos, pasando un día agradable y conociéndose entre todos. Así las niñas y niños estarán en el jardín compartiendo entre todos, teniendo buen proceso de vinculación y comenzando a tener buenas relaciones interpersonales y agrado por asistir al jardín	Bombas Papel crepe Música
El Arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de moldeado **Eje:** construir la autonomía **Estrategia:** Rincón lógico matemático **Eje:** Construir autonomía	Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias teniendo buen proceso de vinculación. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias tiras de periódico con fichas armatodo con las que interactuaran y exploraran. En el rincón de moldeado sobre mesas se colocará plastilina con la que moldearan y realizaran varias figuras. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varios juegos concéntrese con los que interactuarán identificando imágenes. Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades y relaciones interpersonales.	Periódico Fichas armatodo Plastilina Concéntrese

Powered by CamScanner

Martes 14 Mayo 2024

VALORACIÓN

El dia de hoy se evidenció muy buena disposición de las niñas y niños donde presentaron buen proceso de vinculación logrando desarrollar las diferentes actividades concentradas y muy buena tranquilidad. cabe destacar la actitud de Allie samanta y Juan Jose quienes estuvieron muy activos, bailando y teniendo muy buenas relaciones interpersonales. Tambien, es importante destacar que estuvieron tranquilos relacionandose entre todos donde primo el respeto y la escucha.

~~REFLEXIÓN PEDAGÓGICA~~: De acuerdo a las actividades ejecutadas el dia de hoy SI se cumplió con el propósito establecido del dia en la cual cabe destacar y mencionar las expresiones de las niñas y niños y su seguridad para relacionarse con sus pares, teniendo control de sus emociones y buena autonómia. De acuerdo a ello (lópez y Fuentes 1994) refiere que el proceso de socialización desde temprana infancia posibilita en el niño el conocimiento de pautas, reglas, prohibiciones, entre otras. la conformación de los vínculos afectivos, la adquisición de comportamientos socialmente aceptables y la participación de los otros en la construcción de la personalidad". Asi el ejecutar estas actividades son fundamentales para que las niñas y niños tengan buen proceso de vinculación mejorando su interacción y respeto a los otros.

Powered by CamScanner

ta

MIERCOLES 15 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITOS: Propiciar espacios de interacción y exploración donde las niñas y niños adquieran más confianza, seguridad y se vinculen de manera adecuada al proceso del jardín teniendo buen proceso de vinculación a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte	**Estrategia:** Taller de moldeado **Eje:** Construir la autonomía	Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el tercer piso donde seran participes de una corta bienvenida explorando y bailando libremente. Seguido en el aula serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y tengan mejor proceso de vinculación	Plastilina
Exploración del medio El juego	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón de exploración **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón artístico **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética **Estrategia:** Rincón deportivo **Eje:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	**TEA: "PROCESO DE VINCULACION"** Seguidamente se desarrollarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición explorando, experimentando y mejorando en sus habilidades, teniendo buen proceso de vinculación. Así, la profesional en atención a primera infancia ambientara tres espacios; En el rincón de exploración, se colocará sobre un plástico arena, que se mojara con agua, y se colocaran varios elementos como pocillos, cucharas plásticas, entre otros, en la cual exploraran a su manera. En el rincón deportivo en el piso se colocarán varias pistas de carrera con bolsa negra y las niñas y niños interactuarán con carros realizando varias acciones estando en constante movimiento. En el rincón artístico, se pegarán bolsas negras en la pared y en recipientes varias pinturas y pinceles o copitos con los que pintarán a su manera. De esta manera, las niñas y niños exploraran estos espacios enriqueciendo sus experiencias en el jardín	Arena Cucharas Pocillos Bolsa negra Carros Pinturas Pinceles Copitos
El Juego El Arte La literatura	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón deportivo **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de moldeado **Eje:** construir la autonomía **Estrategia:** Rincón literario **Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	Después se ejecutarán los rincones de aprendizaje donde las niñas y niños explorarán libremente fortaleciendo sus habilidades en su proceso de vinculación. Así la profesional adecuara tres espacios; En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado interactuaran con plastilina realizando varias figuras, demostrando su destreza. Y en el rincón literario se colocarán varios cuentos a la disposición de los niños para que lean, observen y enriquezcan su imaginación. Así las niñas y niños interactuaran siendo más expresivos y creativos	Cuentos Plastilina Pelotas

AUTOEVALUACION

Powered by CamScanner

Miercoles 15 Mayo 2024

VALORACIÓN

Comenzando el dia las niñas y niños presentaron buena actitud en su proceso de vinculación donde lograron desarrollar las actividades de manera asertiva donde cabe destacar el compañerismo y desempeño en su exploración. En la exploración de estos rincones cabe mencionar que Mateo, Emanuel, Julian, Johan estuvieron con muy buena actitud dandole buen uso a los materiales que tenian a su disposición logrando demostrar sus habilidades teniendo buena seguridad y confianza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy se cumplió con el propósito establecido del dia en donde estuvieron muy expresivas interactuando en cada rincón de forma agil y segura presentando buen proceso de vinculación como profesional consideró que estos rincones de aprendizaje son adecuados para que las niñas y niños demuestren sus capacidades, su independencia y mejoren en varios aspectos de su desarrollo en este caso el estar en un lugar distinto a su hogar. De acuerdo a ello, según el lineamiento curricular de educación inicial "el ambiente lo sostiene una intención pedagógica. La composición del espacio insinúa unos modos de interacción, sus posibles transformaciones y maneras de creación. No esta organizado al azar, detras hay una intención pedagógica, marcada por el conocimiento del momento del desarrollo del grupo de niños y sus caracteristicas!! Así el ejecutar estos rincones ambientados de manera creativa y novedosa permite el fortalecimiento de sus habilidades y conocer más de sus intereses y necesidades

Powered by CamScanner

JUEVES 16 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITOS: Fortalecer la seguridad de las niñas y los niños en la cual exploren diferentes espacios expresando sus gustos e intereses y tengan la confianza de relacionarse entre todos, teniendo buen proceso de vinculación a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón artístico **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética **Estrategia:** Rincón lógico matemático **Eje:** Construir autonomía	Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego, encontraran varias fichas armatodo con las que realizaran varias acciones, jugando y compartiendo. En el rincón artística, se le entregara a cada niño una hoja reciclada donde empleando crayolas realizaran varios garabatos y dibujos de forma expresiva. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños juegos lógicos con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran compartiendo entre ellos, teniendo mejor independencia y buen proceso de vinculación	Hojas Crayolas Juegos lógicos Armatodo
El Arte El Juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón deportivo **Eje:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento **Estrategia:** Rincón de ensartado **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón de construccion **Eje:** construir la autonomía	Continuando se desarrollarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula la profesional en atención a la primera infancia ambientará tres espacios para su exploración; En el rincón deportivo se adecuará el aula colocando varias colchonetas con aros formando túneles por los que podrán pasar, explorar estando en constante movimiento. En el rincón de ensartado se colocará sobre mesas plastilina y sobre esta varios spaguettis y en recipientes frood loops que las niñas y niños comenzarán a ensartar con agilidad demostrando sus destrezas y agilidad mental. Y en el rincón de construccion se colocarán en el piso una cobija y sobre esta, varios tubos de construccion, fichas jengas y armatodo donde comenzarán a realizar construcciones, encajar de manera ágil y con buena precisión. De esta manera las niñas y niños exploraran los distintos espacios teniendo más independencia y mejorando en habilidades en su proceso de vinculación	Colchonetas Plastilina Spaguettis Frood loops Cobija Tubos Jengas
El Arte Exploración del medio	**Estrategia:** Taller de baile **Eje:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	Después se ejecutará el taller de baile en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional colocara música bailable e invitara a los niños que se ubiquen en el aula donde comiencen a realizar ciertos movimientos según el ritmo de la música, en un comienzo imitaran los movimientos que realice la profesional y después de forma grupal teniendo buen proceso de vinculación	Música

Powered by CamScanner

Jueves 16 Mayo 2024

Valoración

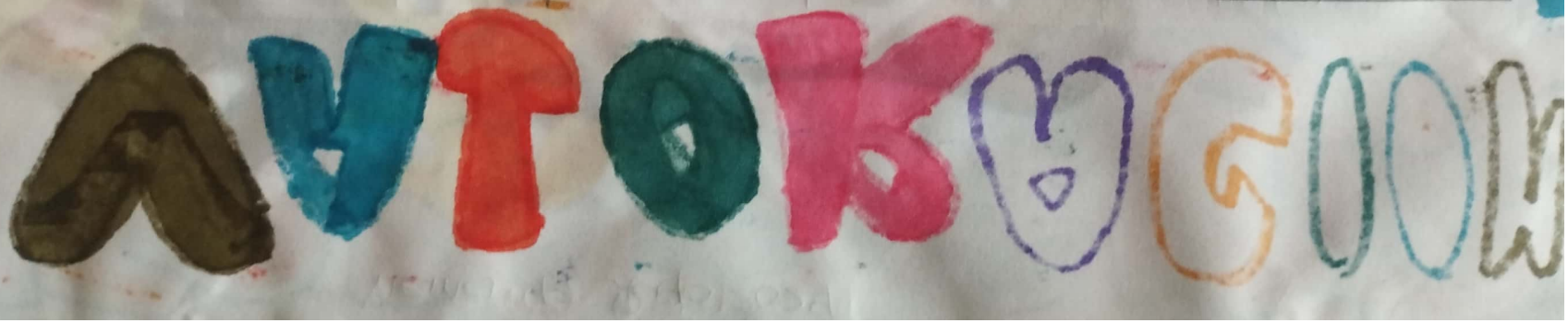
Comenzando el día, las niñas y niños compartieron entre todos de forma positiva, expresando sus emociones siendo partícipes de las diferentes actividades con independencia mejorando en su seguridad logrando así muy buen proceso de vinculación. En esta exploración de rincones cabe destacar la participación de parte de Allie, y Emanuel quienes disfrutaron del rincón de ensartado teniendo buena agilidad y tranquilidad. También cabe destacar la actitud de Mateo y de Johan quienes lograron explorar los diferentes rincones con respeto, compañerismo y autonomía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el día de hoy SÍ se cumplió con el propósito establecido del día donde estuvieron muy activos explorando los rincones con independencia teniendo buena seguridad logrando expresarse y ser ágiles. De esta manera, se evidencia mejor actitud, integración y seguridad en sí mismos. Teniendo en cuenta ello, según el lineamiento de educación inicial "Estas experiencias constituyen la base segura emocional para que las niñas y niños se arriesguen a explorar el mundo de manera independiente y se descubran como personas capaces de transformarlo, dando a conocer lo que piensan y sienten". De ello comienzan a ser autónomos explorando con independencia siendo capaces de expresarse y lograr así muy buen proceso de vinculación.

Powered by CamScanner

tal

VIERNES 17 DE MAYO DEL 2024			
PROPOSITOS: Potenciar en las niñas y niños sus habilidades y destrezas donde estén en constante movimiento realizando varias acciones en la exploración de espacios ambientados, teniendo más seguridad y vinculación adecuada al jardín por medio de los rincones de aprendizaje			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El arte	**Estrategia:** Taller musical **Eje:** construir autonomía	En primer lugar, las niñas y niños estarán en el aula con la profesional en atención a la primera infancia donde interactuaran con instrumentos musicales donde realizaran varios sonidos con estos y experimentaran que acciones pueden hacer con estos, donde fortalezcan su percepción auditiva, escucha y expresividad en su proceso de vinculación	Instrumentos musicales
El Arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón de pintura **Eje:** enriquecer la sensibilidad y apreciación estética **Estrategia:** Rincón de experimentación **Eje:** construir autonomía **Estrategia:** Rincón de exploración **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego	Después, se realizarán los rincones de aprendizaje donde las niñas y niños exploraran y jugaran compartiendo entre ellos y mejorando en su proceso de vinculación. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de pintura se colocarán las mesas una encima de otra con las patas arriba a las cuales se les colocara vinipel alrededor y se les brindara pintura y pinceles con los que pintaran realizando varias figuras. En el rincón de experimentación se colocará sobre mesas Maizena y jabón de losa que moldearan hasta obtener una masa homogénea elaborando de esta manera slime. Y en el rincón de exploración se adecuará el espacio colocando cobijas y sobre estas fichas jengas, tubos de construcción, armatodo con los que jugaran y realizaran distintas acciones. Así las niñas y niños exploraran los distintos rincones, experimentando e interactuando en su entorno y con los materiales a su disposición.	Vinipel Pintura Pinceles Jabón de losa Maizena Plastilina Tubos de construcción Armatodo Jengas
El Juego	**Estrategia:** Taller exploratorio **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego	Seguido, se desarrollará el taller exploratorio donde se les elaborara una pintucarita a cada niño y después se adecuará el espacio colocando varias colchonetas y sobre estas encontraran fichas armatodo, rodaderos y demás juguetes con los que interactuaran y compartirán comenzando el día en el jardín teniendo de esta manera buen proceso de vinculación y relación con otros	Pintucarita Colchonetas Armatodo



Powered by CamScanner

Viernes 17 Mayo 2024

VALORACIÓN

El día de hoy es importante destacar la participación activa de las niñas y niños donde estuvieron en constante movimiento, expresando sus emociones, dando a conocer sus ideas y teniendo muy buena actitud en la exploración logrando así muy buen proceso de vinculación. En la exploración de rincones cabe destacar la participación de Julian, Matthew, y Maria Jose quienes comprendieron que acciones realizar en cada rincón sin temor y buena expresividad, como por ejemplo donde pintaban con cepado se untaban y sentían la textura. De estas actividades cabe destacar que se interesaron bastante por el arte, por untarse, sentir la textura y experimentar estando concentrados por cierto tiempo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a los rincones de aprendizaje ejecutados el día de hoy es importante resaltar que las niñas y niños se interesan por el arte, por curiosear y experimentar donde tengan a su alcance distintos materiales los cuales puedan palpar, untarse y sentir. De esta manera, como profesional considero que es importante que en la edad en que se encuentran las niñas y niños se les comience a involucrar con el arte, donde tengan la posibilidad de experimentar, crear y demostrar sus habilidades artísticas. Así de acuerdo al Lineamiento pedagógico de educación inicial "Para que el arte habite en la educación inicial se requiere disponer ambientes y experiencias que del lugar a: la apreciación, vista como el acto de aproximarse, experimentar y asimilar sensorial y simbólicamente los lenguajes del arte". Teniendo en cuenta el anterior el involucrar a las niñas y niños con el arte permite el fortalecimiento de varios aspectos en su desarrollo en especial su creatividad, independencia y en este caso tener buen proceso de vinculación

Powered by CamScanner

PLANEACION DE VINCULACION

LUNES 20 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITOS: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños puedan explorar libremente, demostrando su creatividad, investiguen y curioseen logrando un mejor proceso de vinculación a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón lógico matemático **Eje:** Construir autonomía **Estrategia:** Rincón de juego simbólico **Eje:** vivir espacios de participación genuina **Estrategia:** Rincón de agilidad **Eje:** desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Comenzando el día, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias en su proceso de vinculación. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón lógico matemático encontraran varias cubetas de huevos y fichas de cientos tamaños que comenzaran a organizar en las cubetas, realizando secuencias. En el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio donde encontraran losa y alimentos con los que interactuaran y realizaran varios juegos de roles. Y en el rincón de agilidad se colgará una cuerda y en un recipiente encontraran varias pinzas de ropa que comenzaran a colgar a las cuerdas con destreza y buena motricidad. Así exploraran estando en constante movimiento, interactuando entre todos con buena destreza y autonomía	Periódico Fichas armatodo Plastilina Rutas laberintos
El arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón sensorial **Eje:** vivir espacios de participación genuina **Estrategia:** Rincón de creatividad **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego	Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje donde se invitará a las niñas y niños a explorar, divertirse y que tengan buen proceso de vinculación. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón sensorial se colocará en el piso plástico negro y sobre este encontraran lentejas, vasos desechables, cucharas y demás elementos con los que interactuaran y experimentaran libremente. En el rincón de creatividad se pegará papel periódico en la pared con varios dibujos, en recipientes encontraran crayolas con las que colorearan las diferentes imágenes demostrando su agilidad y concentración. Y en el rincón exploratorio se elaborará una telaraña con cuerda y en este espacio encontraran varias fichas armatodo y pinzas de ropa con los que interactuaran realizando varias acciones. De esta manera, las niñas y niños interactuaran en cada espacio demostrando su independencia y seguridad.	Plástico negro Lentejas Cucharas Cajas Papel periódico Crayolas Cuerda Armatodo
El Arte	**Estrategia:** Taller lógico matemático **Eje:** construir la autonomía	Después, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental y tengan buen proceso de vinculación	Rompecabezas

Powered by CamScanner

Lunes 20 Mayo 2024

Valoración

El día de hoy las niñas y niños participaron activamente de las diferentes actividades demostrando sus habilidades teniendo buena independencia, creatividad e imaginación. En esta exploración de rincones cabe destacar la participación de parte de Johan, Julian y Matthew quienes les agrado el rincón sensorial donde realizaron varias acciones con las lentejas recogiendolas, palpandolas, experimentando. De igual manera, Juan Sebastian, Emanuel, Mateo lograron concentrarse en su exploración dandole muy buen manejo al material y teniendo buen proceso de vinculación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el día de hoy SI se cumplió con el propósito establecido del día donde disfrutaron de las actividades logrando explorar libremente, curiosear y ser más expresivos y agiles. De esta manera, como profesional considero que estos rincones fueron apropiados para que las niñas y niños tuvieran buen proceso de vinculación teniendo la confianza para explorar, y de esta manera enriquecer sus experiencias. Así según María Montessori "Los rincones de aprendizaje deben ser espacios de juego creados exclusivamente para que el niño desarrolle sus habilidades (...) y son importantes para la etapa inicial de la vida del bebé puesto que en sus primeros 5 años de vida lográ desarrollar mucho su creatividad, sus habilidades y determinar lo que les cuesta un poco en cuanto a procesos educativos". De hay la importancia de ejecutar y propiciar estos ambientes que sean innovadores ya que las niñas y niños logran expresar sus ideas, demostrar habilidades, capacidades y así enriquecer sus experiencias.

Powered by CamScanner

MARTES 21 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITOS: Incentivar a las niñas y niños a ser participes de diferentes espacios de integración donde se conmemore el día de la afrocolombianidad, en la cual demuestren sus habilidades y adquieran nuevos conocimientos a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón de construccion **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón de moldeado **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón literario **Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar teniendo buen proceso de vinculación. En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varias fichas jengas sobre mesas donde realizaran varias construcciones a su manera, concentrándose. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón literario se les brindara varios cuentos y revistas que observaran y realizaran lectura fomentando así la comunicación y expresividad. De esta manera, interactuaran en cada espacio demostrando sus habilidades, creatividad y expresividad	Jengas Plastilina Cuentos
El arte El juego Exploración del medio La literatura	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón de creatividad **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética **Estrategia:** Rincón de concentración **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón musical **Eje:** Vivir espacios de participación genuina	**AFROCOLOMBIANIDAD** Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje enfocados a la afrocolombianidad donde las niñas y niños explorarán los diferentes espacios conociendo sobre la afrocolombianidad. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios. En el rincón de creatividad se adecuará el espacio colocando sobre mesas un pliego de papel Kraft con un dibujo representativo de la afrocolombianidad que decoraran con diferentes materiales de manera creativa. En el rincón de concentración se adecuará el espacio colocando varias fichas de cartón donde comenzaran a encajarlas armando los respectivos rompecabezas formando diferentes imágenes de afrocolombianidad. Y en el rincón musical se colocarán varios instrumentos musicales y se colocara música afrocolombiana donde interactuarán cantando y realizando varias acciones. De esta manera, las niñas y niños explorarán estos espacios conociendo así sobre afrocolombianidad y enriquecerán sus experiencias	Papel Kraft Colbon Cartón paja Instrumentos
Exploración del medio El juego	**Estrategia:** Taller deportivo **Eje:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz en su proceso de vinculación	Bolos Pinos

Powered by CamScanner

Martes 21 Mayo 2024

VALORACIÓN

En las actividades ejecutadas el día de hoy las niñas y niños estuvieron con buena actitud expresando sus emociones y conociendo sobre la afrocolombianidad y explorando los rincones con independencia en esta exploración cabe destacar la participación de parte de Julian y Mariajose quienes disfrutaron del rincón de creatividad decorando la imagen de afrocolombianidad. dandole muy buen manejo a los materiales. Cabe destacar que al observar las imagenes para el rompecabeza comenzaban a mencionar lo que observaban o a realizar preguntas sobre la imagen respectiva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el dia de hoy si se cumplió con el propósito establecido donde todas las niñas y niños exploraron cada espacio reconociendo su entorno y conmemorando el dia de la afrocolombianidad. Como profesional consideró que es importante que se tengan estos temas encuenta con los niños debido a que es importante que reconozcan sobre su cultura, razas y se fomenté el respeto hacia los demás sin importar su color de piel o lo que los hace diferentes. y acepten las diferencias. De esta manera la conferencia nacional de organizaciones afrocolombianas refiere "que en este dia se celebra la diversidad, nos recuerda la importancia de reconocer y valorar la diversidad etnica y cultural de nuestra nación, recordando la lucha por la igualdad y la justicia". contra la discriminación racial ● y promover la equidad ● y el RESPETO".

Powered by CamScanner

MIERCOLES 22 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITOS: Enriquecer las experiencias de las niñas y niños en donde exploren, interactúen y compartan entre ellos, teniendo buen proceso de vinculación a través de la exploración de rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte	**Estrategia:** Taller de dibujo **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de dibujo donde encontraran en el piso varios pliegos de papel periódico y crayolas donde comenzaran a realizar varios trazos, garabatos y realizar ciertas figuras de acuerdo a la instrucción que de la profesional, mejorando de esta manera en su creatividad, grafomotricidad y expresividad artística teniendo buen proceso de vinculación	Papel periódico Crayolas
El Juego El arte Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón de agilidad **Eje:** construir la autonomía **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento **Estrategia:** Rincón deportivo **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego	Seguido, se adecuarán los rincones de aprendizaje en al cual las niñas y niños explorarán, enriquecerán sus experiencias teniendo buen proceso de vinculación. Así, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de agilidad se colocarán varias mesas patas arriba y alrededor de estas se colocará cinta, en un recipiente encontraran pelotas y pimpones que comenzaran a pegar en la cinta de forma ágil y dinámica. En el rincón exploratorio, encontraran varias mesas patas arriba con cuerda formando una telaraña, encontraran aros colgados a cierta altura, donde exploraran este espacio con agilidad. Y en el rincón deportivo se colocarán varias pelotas en el piso y a cierta altura se colgará una sombrilla volteada, en la cual comenzaran a lanzar las pelotas de tal manera que las encesten en la sombrilla teniendo buena agilidad. De esta manera, interactuaran en cada espacio mejorando en su concentración y habilidades con independencia	Mesas Cinta Pelotas Pimpones Cuerda Aros Sombrilla
El juego Exploración del medio El arte	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón lógico matemático **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón musical **Eje:** construir autonomía	Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades y mejorando en su proceso de vinculación. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocará en el piso varias tiras de periódico y fichas jengas con las que interactuaran estando en constante movimiento y siendo agiles en su exploración. En el rincón lógico matemático se les brindara rutas y laberintos con las que se concentraran e identificaran formas y figuras. Y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad. Con ello, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias	Jengas Periódico Laberintos Rutas Instrumentos

AUTOSUCIÓN

Powered by CamScanner

Miercoles 22 Mayo 2024

VALORACIÓN

En este dia las niñas y niños desde un comienzó estuvieron activos, con buena disposición para desarrollar las actividades. En los rincones ejecutados el dia de hoy cabe destacar que todos disfrutaron de los espacios ambientados estando en constante movimiento como lo demostró Juan Jose pasando por dentro de los aros presentando muy buen dominio de su cuerpo. También cabe destacar la participación de parte de Allie samantha, Santiago y Johan quienes con estos rincones lograron integrarse más con sus compañeros jugando y estando en constante exploración donde fue evidente su expresión corporal y agilidad, lograndose de estamanera con el propósito establecido del dia.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Con la ejecución de estos rincones de aprendizaje se evidenció que las niñas y niños han tenido muy buen proceso de vinculación y han mejorado en su motricidad gruesa presentando buena coordinación visomotriz. Teniendo en cuenta la observación que se realizó mientras las niñas y niños exploraban como profesional consideró que cada rincón fue apropiado para los intereses que han presentado los niños y en especial para el fortalecimiento de su motricidad gruesa ya que este aspecto es fundamental desarrollarlo debido a que las niñas y niños llegan a ser independientes y tener seguridad de las acciones que realizan. Ast Diaz, A. Amparo (repository. libertadores) refiere "se define motricidad gruesa como la habilidad que el niño va adquiriendo, para mover armoniosamente los musculos de su cuerpo y mantener el equilibrio. El ritmo de evolución varia de un sujeto a otro de acuerdo con la madurez, su temperamento y la es- timulación ambiental".

Powered by CamScanner

JUEVES 23 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITOS: Fomentar la participación activa de las niñas y niños donde se expresen por medio de su cuerpo, cuiden de sí mismo y mejoren en su seguridad en su proceso de vinculación a través del taller deportivo y de spa

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte El juego Exploración del medio	Estrategia: Rincones Estrategia: Rincón exploratorio Eje: movimiento, medio de interacción y juego Estrategia: Rincón artístico Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Estrategia: Rincón lógico matemático Eje: Construir autonomía	Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón exploratorio, se colocarán espumas de juguetes con las que interactuarán en el espacio realizando varias acciones y estando en constante movimiento. En el rincón artístico, se pegará en el piso papel Kraft y tizas donde realizaran varios trazos y garabatos a su manera. Y en el rincón lógico matemático se colocarán varios aros encajables con los que comenzarán a encajar las figuras dependiendo su tamaño. De esta manera, exploraran adquiriendo más seguridad y mejorando en su convivencia y su vinculación al jardín	Papel Kraft Tizas Espumas Aros encajables
La exploración del medio	**Estrategia:** Taller deportivo y de spa **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	Continuando se desarrollará el taller deportivo y de spa en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición en su proceso de vinculación. En el aula estarán atentos a las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia donde se ubicarán de pie en diferentes espacios del aula y allí comenzarán a imitar varios movimientos y ejercicios que realice la profesional comenzando con un estiramiento y poco a poco que sea más avanzado el ejercicio estando así en constante movimiento. Luego se colocarán varias colchonetas en el aula, en la cual las niñas y niños estarán descalzos, se acostarán sobre estas y se les aplicara crema en las piernas, pies, brazos, se les realizara algunos masajes y realizarán acostados algunos ejercicios con sus piernas. De esta manera, las niñas y niños estarán en constante movimiento, teniendo más confianza en sí mismos, cuidando de su cuerpo, conociéndolo y mejorando su seguridad al estar en el jardín	Colchonetas Crema
La Literatura	**Estrategia:** Taller de comunicación **Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	Después, las niñas y niños estarán con buena disposición en la cual participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa en su vinculación al jardín	Cuentos

Powered by CamScanner

Jueves 23 Mayo 2024

VALORACIÓN

En este día las niñas y niños estuvieron con buena actitud participando del taller deportivo y de spa en donde estuvieron tranquilos, con buena actitud demostrando su interes por la actividad. En este proceso cabe destacar la participación de parte. Julian y Maria Jose quienes estuvieron muy tranquilos realizando los masajes en sus piernas y manos con destreza y cuidado. En este proceso tambien cabe destacar que Allie Samantha estuvo participando sin temor realizando varios ejercicios teniendo muy buen dominio de su cuerpo. Así se esta manera se cumplió con el propósito establecido del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con este taller deportivo y de spa es importante mencionar que se fortalecieron diferentes aspectos del desarrollo donde cabe mencionar el dominio del cuerpo y cuidado propio. En esta ejecución, como profesional considerá que estas actividades son adecuadas ya que les permite a las niñas y niños apropiarse de si mismos reconociendo que acciones se les facilita realizar con su cuerpo, como cuidarse y vivenciar un momento de amor propio. De ello, Revista digital efdeportes "en la etapa infantil se hace necesario un buen constructo del esquema corporal que permita sentar bases sólidas para los procesos de aprendizaje (...) el aspecto educativo juega un rol preponderante ya que permite que la niña y el niño desarrollen el conocimiento de su propio cuerpo, siendo capaces de integrarlos en un todo e interactuar en el mundo que los rodea". De acuerdo a ello, en primera infancia es fundamental que las niñas y niños reconozcan su cuerpo, segun que acciones realizar y asi mismo cuiden de si mismo teniendo mejor autoestima.

Powered by CamScanner

VIERNES 24 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITOS: Estimular la expresividad de las niñas y niños donde estén en constante movimiento, interactúen entre ellos siendo independientes y mejorando en sus relaciones interpersonales teniendo así buen proceso de vinculación a través del taller de convivencia y exploración

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Juego	**Estrategia:** Taller deportivo **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego	Comenzando el día las niñas y niños participarán del taller deportivo en la cual estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el aula colocando varias mesas y cobijas para formar un túnel en un extremo encontraran fichas y en el otro extremo otra mesa. Las niñas y niños pasaran por el túnel recogiendo las fichas de un extremo para colocarlos sobre la mesa y realizar construcciones. Así las niñas y niños participaran de este taller deportivo demostrando sus habilidades, destrezas y trabajo en equipo teniendo buen proceso de vinculación	Mesas Cobijas Fichas
Exploración del medio El Juego	**Estrategia:** Taller de convivencia y exploración **Eje:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Vivir espacios de participación genuina	**FIESTA INFANTIL: MI JARDIN, UN LUGAR MARAVILLOSO RECONOCIMIENTO Y APROPIACION** Continuando, se desarrollará el taller de convivencia y exploración donde para este día las niñas y niños asistirán en piyama "piyamada" al jardín. En el aula la profesional ambientara el espacio colocando varias colchonetas en el piso, se colgarán varias bombas a cierta altura y se les brindara varias pelotas y fichas realizando una fiesta en el aula. Los niños estarán atentos a la instrucción de la profesional y comenzaran a ingresar a este espacio donde exploraran jugaran con las bombas, saltar, lanzaran pelotas y con el tiempo se les ira brindando diferentes juguetes para que interactúen entre ellos fortaleciendo de esta manera su independencia y relaciones interpersonales. Seguido se les colocara música donde bailarán y se divertirán y por ultimo se realizará un recorrido por el jardín teniendo así buen proceso de vinculación.	Colchonetas Bombas Pelotas Juguetes
El arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón de agilidad **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón sensorial **Eje:** construir autonomía **Estrategia:** Rincón lógico matemático **Eje:** Construir la autonomía	Seguido, la profesional ambientara tres espacios para que las niñas y niños exploren y tengan un buen proceso de vinculación; En el rincón de agilidad se colgará una cuerda y en un recipiente encontraran varias pinzas de ropa que comenzaran a colgar a las cuerdas con destreza y buena motricidad. En el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias botellas sensoriales con las que interactuaran observando y realizando varias acciones con dichas botellas. Y en el rincón lógico matemático encontraran varias cubetas de huevos y fichas de cientos tamaños que comenzaran a organizar en las cubetas, realizando secuencias. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias	Cuerda Pinzas Botellas sensoriales Cubetas Fichas

Powered by CamScanner

Viernes 24 Mayo 2024

VALORACIÓN

En este dia las niñas y niños presentaron muy buen proceso de vinculación y participaron con felicidad y buena actitud en la fiesta donde estuvieron en constante movimiento, bailando, interactuando con las bombas y pelotas teniendo buena actitud de estar en el jardin. Cabe destacar la participacion de payte de Juan Jose quien estuvo feliz saltando en las colchonetas demostrando su expresividad. Cristian Juanita, Iamsebastian compartieron más con sus compañeros y disfrutaron de esta fiesta demostrando con independencia sus habilidades y cotoromo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con estas actividades ejecutadas el dia de hoy se cumplió con el propósito establecido del dia donde las niñas y niños con independencia demostraron y estimularon su expresividad donde estuvieron en constante movimiento, presentando buena expresión corporal. De esta manera, estas actividades son adecuadas debido a que las niñas y niños logran expresarse con seguridad estando en su jardin, tener mejor proceso de vinculación y manifestar a traves del ocio y el movimiento su agrado e interes por las actividades. Teniendo en cuenta ello la revista digital EFDeportes referencia "que el cuerpo es el mejor medio que poseemos para relacionarnos con el mundo que nos rodea e interactuar con este de forma progresiva. De ahi la idea que cuanto más conozcamos, mejor sabremos desenvolvernos en interacción directa con nuestro entorno fisico y social."

Powered by CamScanner

LUNES 27 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITOS: Fortalecer en las niñas y niños rutinas de higiene personal en cuanto a su higiene al momento de ir al baño y realizar sus necesidades fisiológicas cuidando de sí mismos y siendo independientes a partir del taller de higiene de las partes intimas .

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Taller lógico matemático **Eje:** construir la autonomía	Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rutas y laberintos con los que interactuaran donde identificaran las imágenes que se evidencian y realizaran el recorrido respectivo de cada juego. Seguido, se realizarán algunas competencias entre ellos utilizando tanto las rutas como los laberintos identificando quien realiza el recorrido primero, mejorando en su agilidad mental	Rutas Laberintos
La literatura Exploración del medio	**Estrategia:** Taller de higiene de las partes intimas **Eje:** desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Vivir espacios de participación genuina	Continuando, se desarrollará el taller de higiene de las partes íntimas, en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula se les presentara un video sobre los hábitos de higiene en especial la importancia de limpiar sus partes íntimas al momento de estar en el baño, después se les presentara los implementos que se deben utilizar al momento de ir al baño como lo es el papel higiénico y jabón para realizar lavado de manos. A medida que se estén presentando dichos implementos se les explicara como se utiliza y cada niño realizara el ejemplo para seguidamente ir al baño y realizar sus necesidades fisiológicas y que ellos mismos se limpien sus partes íntimas y realizar proceso de lavado de manos. Ya en el aula, a cada niño se le entregara la imagen de ir al baño donde utilizando crayolas colorearan la imagen y le pegaran papeles de colores. Así de esta manera se enfatizará en la importancia de la higiene al momento de ir al baño y realizar las necesidades fisiológicas	Papel higiénico Imágenes Crayolas Agua Jabón Hojas iris Colbon
El Arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de construcción **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón musical **Eje:** construir autonomía	Seguido, ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varios juegos lógicos con los que realizaran construcciones de forma ágil y con buena concentración. En el rincón exploratorio, se les brindara varios tubos de papel higiénico, cubetas de huevos y pimpones con los que realizaran varias acciones con buena destreza y coordinación. Y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad. Con ello, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias	Juegos lógicos Tubos de papel higiénico Cubetas

Powered by CamScanner

Jueves 27 Mayo 2024

Valoración

En la ejecución de las actividades de este día es importante mencionar que las niñas y niños presentaron muy buena disposición y comprensión en la información que se les brindo. En el taller de higiene de las partes intimas cabe destacar que las niñas y niños reconocieron sus partes intimas e identificaron los implementos para una buena higiene como el uso del papel higiénico. En este proceso cabe destacar la comprensión de Maricjose, Juanita, Angelo quienes observaron el video y en el baño dieron adecuado uso al papel higiénico limpiando sus partes intimas. Cabe destacar que Mateo, Santiago, Johan identificaron la imagen y la decoraron estando concentrados teniendo mejor cuidado de los materiales y de sus trabajos. Así se cumplió con el proposito establecido del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a este taller ejecutado el día de hoy las niñas y niños posieron en práctica la higiene que deben tener con sus partes intimas sabiendo que la limpieza en estas partes es demasiado importante para evitar cualquier tipo de infección y enfermedad. De acuerdo a ello, como profesional consideró que esta edad es propicia para que las niñas y niños cuiden de sí mismos teniendo buena higiene en este caso de sus partes intimas donde conozcan la protección que deben tener y el respeto. Así según la UNICEF "la higiene de los genitales es indispensable para la salud personal, por lo que se debe conocer y practicar normas de higiene personal en el hogar, la escuela y la comunidad. Para prevenir enfermedades hay que bañarse diariamente, secar bien todas las partes, cambiar a diario la ropa interior, lavar la ropa con jabon, lavar bien las zonas con mayor sudoracion y secarlas".

Powered by CamScanner

MARTES 28 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITOS: *Propiciar momentos de interacción y ocio en la que las niñas y niños se expresen, experimenten y comiencen a demostrar sus habilidades y autonomía a través de los rincones de aprendizaje*

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte	**Estrategia:** Taller de moldeado **Eje:** Construir la autonomía	Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina	Plastilina
El arte El juego Exploración del medio La literatura	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón de experimentación **Eje:** enriquecer la sensibilidad y apreciación estética **Estrategia:** Rincón literario **Eje:** desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas **Estrategia:** Rincón de agilidad **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego	Seguido, se realizarán los rincones de aprendizaje, en donde las niñas y niños estarán con buena disposición explorando y experimentando. En el aula la profesional en atención a primera infancia ambientara tres espacios; En el rincón de experimentación, se colocará sobre mesas harina, agua y pinturas donde las niñas y niños utilizando sus manos comenzaran a amasar hasta obtener una masa homogénea realizando varias figuras de manera creativa. En el rincón literario se adecuará el espacio colocando una cobija y sobre estos varios cuentos que comenzaran a observar y relatar historias entre ellos, observando imágenes. Y en el rincón de agilidad se colocarán una cuerda de extremo a extremo a determinada altura y en el piso se colocarán varias pinzas de ropa que comenzarán a colgar en la cuerda estando concentrados y demostrando sus habilidades. Así las niñas y niños participaran de esta exploración mejorando en sus habilidades y estando más seguros en el aula al participar de actividades que enriquezcan sus experiencias.	Aserrín Colbon Harina Agua Cobija Cuentos Pinzas de ropa
El Arte	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón deportivo **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de juego **Eje:** vivir espacios de participación genuina **Estrategia:** Rincón literario **Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón deportivo, se colocarán varios aros en el piso donde comenzaran a saltar con agilidad y coordinación. En el rincón de juego se colocará varias fichas armatodo, jengas, y demás juguetes con los que interactuaran, exploraran y se divertirán. Y en el rincón literario se adecuará el espacio colocando varios cuentos que observaran y titeres para realizar representaciones. Así exploraran dichos rincones siendo más creativos y expresivos	Aros Armatodo Jengas Cuentos

Powered by CamScanner

Martes 28 Mayo 2024

VALORACIÓN

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron con buena actitud realizando las actividades donde presentaron muy buena actitud y todo el tiempo en su exploración demostraron sus emociones con independencia y de manera segura. En esta exploración de rincones cabe destacar la participación de parte de Emanuel, quien logró integrarse con buena actitud en cada rincón donde le dió muy buen manejo a los materiales que tenía a su disposición. También es importante mencionar que Julian, Allie, Santiago, Juan José se interesaron por la plastimasa donde la mayoría del tiempo estuvieron palpandola y sintiendola. Johan disfrutó de ensartar los ganchos presentando buena destreza y agarre. De esta manera con la exploración y participación de todos las niñas y niños se cumplió con el propósito establecido del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo con esta exploración de rincones es importante mencionar que se evidenció muy buena participación de las niñas y niños donde lograron realizar diferentes acciones fortaleciendo sus habilidades e independencia. Como profesional consideró que el ejecutar estos rincones creativos y novedosos que sean del interés de las niñas y niños son adecuados para que participen y tengan la seguridad de manifestar lo que les agrada desagrada o molesta. De esta manera de acuerdo al lineamiento de educación inicial "Estas experiencias constituyen la base segura emocional para que las niñas y niños se arriesguen a explorar el mundo de manera independiente y se descubran como personas capaces de transformarlo, dando a conocer lo que piensan y sienten".

Powered by CamScanner

MIERCOLES 29 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITOS: Motivar a las niñas y niños a ser partícipes de la exploración donde demuestren sus habilidades, su independencia y su seguridad a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Juego El Arte La literatura	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón deportivo **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de moldeado **Eje:** construir la autonomía **Estrategia:** Rincón literario **Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	Iniciando, las niñas y niños en el aula estarán en compañía de la profesional donde estarán con buena disposición. En el aula, se ejecutarán los rincones de aprendizaje donde las niñas y niños explorarán libremente fortaleciendo sus habilidades. Así la profesional adecuara tres espacios; En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado interactuaran con plastilina realizando varias figuras, demostrando su destreza. Y en el rincón literario se colocarán varios cuentos a la disposición de los niños para que lean, observen y enriquezcan su imaginación. Así las niñas y niños interactuaran siendo más expresivos y creativos	Cuentos Plastilina Pelotas
Exploración del medio El Juego	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón sensorial **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón de moldeado **Eje:** Construir la autonomía	Después se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños explorarán los distintos espacios ambientados demostrando sus habilidades y mejorando en su seguridad en el jardín. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio se adecuará el espacio colocando varios periódicos colgados a cuerdas formando laberintos, en este espacio se colocarán elementos como botellas sensoriales, fichas, y varios objetos donde las niñas y niños exploraran pasando por el laberinto y realizando varias acciones. En el rincón sensorial se adecuará el espacio elaborando el nicho al cual se le colocaran varios elementos sonoros y texturas donde puedan interactuar en este espacio. Y en el rincón de moldeado se adecuará el espacio colocando sobre mesas plastilina y palos de paleta con los que realizaran varias figuras de manera creativa. Así las niña y niños libremente exploraran estos espacios enriqueciendo sus experiencias, demostrando sus habilidades y mejorando en su proceso de vinculación	Periódico Cuerdas Fichas Nicho Botellas Plastilina
El Juego El Arte La literatura	**Estrategia:** Taller de baile **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego	Después se ejecutará el taller de baile en la cual las niñas y niños estarán atentas a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional comenzara a colocar música invitando a los niños a que bailen entre ellos, realizando en un comienzo una serie de movimientos, y a medida que se vaya cambiando el ritmo de la música bailaran de forma individual, en parejas y en grupal según la indicación. Así las niñas y niños estarán en constante movimiento demostrando su expresividad corporal.	Música

Powered by CamScanner

Miercoles 29 Mayo 2024

Valoración

En las actividades ejecutadas el dia de hoy las niñas y niños estuvieron más integrados en las actividades y compartieron entre todos explorando los diferentes rincones. En esta exploración cabe destacar que les interesó mucho las botellas sensoriales logrando estar concentrados como lo demostró Emanuel, Mateo, Santiago comenzando a observar las botellas con agrado. Allie, Julian, Juan Jose estuvieron interactuando con plastilina donde la moldeaban y creaban figuras a su manera. De esta manera se cumplió con el propósito establecido del dia en donde las niñas y niños participaron activamente de la exploracion y así mismo estimularon sus sentidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a los rincones ejecutados el dia de hoy como profesional consideró que es importante que todas las niñas y niños sean partícipes de esta exploración debido a que estos permiten que los niños mejoren en varios aspectos de su desarrollo en especial que estimulen sus sentidos logrando adaptarse al ambiente, a su entorno y a las situaciones presentadas en el aula. Teniendo en cuenta ello, Montessori refiere "El ambiente da al niño la posibilidad de explorar a través de sus sentidos y traza el camino para reconocer, graduar, adaptar y organizar los estímulos que se van recibiendo del ambiente". Así el brindar estos rincones le permite a las niñas y niños apropiarse del espacio, ser más seguros de sí mismo y poner en funcionalidad sus sentidos

JUEVES 30 DE MAYO DEL 2024

PROPOSITOS: Fortalecer las habilidades y expresividad de las niñas y niños donde estén en constante movimiento y exploración, experimentando y enriqueciendo sus experiencias a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Juego El Arte La literatura	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón de creatividad **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética **Estrategia:** Rincón de juego simbólico **Eje:** Vivir espacios de participación Genuina **Estrategia:** Rincón musical **Eje:** Construir la autonomía	Continuando se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde estarán atentos para poder explorar e interactuar. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de creatividad se adecuará el espacio colocando en la pared papel periódico donde encontraran varias imágenes que decoraran con varios materiales a su disposición. En el rincón de juego simbólico encontraran losa, alimentos y títeres con los que interactuaran y realizaran juegos de roles. Y en el rincón musical se colocarán varios instrumentos con los que realizarán varios sonidos cantando y siendo expresivos. De esta manera, interactuaran compartiendo entre todos y siendo más independientes y autónomos	Imágenes Instrumentos Losa Alimentos Títeres
El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón deportivo **Eje:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento **Estrategia:** Rincón de agilidad **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón artístico **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	Seguido se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán con buena disposición explorando los espacios, enriqueciendo sus experiencias y mejorando en su independencia. De esta manera la profesional ambientara tres espacios; En el rincón deportivo se adecuará el espacio colocando a determinada altura bolsas de forma horizontal con distintos orificios por los que pasaran los niños levantando sus extremidades inferiores. En el rincón de agilidad se adecuará el espacio elaborando en la pared un pulpo y este tendrá en cada tentáculo varios tubos de papel higiénico por los que comenzaran a lanzar pimpones con buena destreza. Y en el rincón artístico se adecuará el espacio colocando en la pared varios pliegos de papel Kraft donde se elaborarán varios dibujos y se le brindara espumas con las que pintarán libremente demostrando su creatividad. Así las niñas y niños exploraran cada espacio teniendo buena actitud y expresividad.	Bolsas Tubos de papel higiénico Papel Kraft Pinturas Espumas Pimpones
El Juego	**Estrategia:** Taller lógico matemático **Eje:** construir la autonomía	Después, participarán del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental	Rompecabezas

Powered by CamScanner